

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация выпускника - Бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

**Цель** – сформировать навыки объектно-ориентированного программирования и разработки приложений для решения инженерных задач.

**Задачи:** ознакомление студентов с основными компьютерными технологиями (языками, библиотеками, инструментами) и вычислительными методами, используемыми при решении прикладных задач; дать необходимые знания по основам объектно-ориентированного программирования и разработке приложений; овладение основами проектирования прикладного программного обеспечения, его разработки, отладки и тестирования.

Профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», соответствуют профессиональные стандарты:

- 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

- 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 апреля 2017 г., регистрационный № 46238);

- 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Прикладное программирование» изучается на 2 курсе (3 семестр) при очной форме обучения и на 2 курсе при заочной форме обучения. Относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках обучающихся, полученных в объеме курсов «Информатика» и «Математика».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин, как «Компьютерные технологии проектирования», «Инженерная и компьютерная графика», «Автоматика» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*общепрофессиональной:*

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

*профессиональной:*

– способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать основные модели решения функциональных и вычислительных задач; принципы объектно-ориентированного программирования; основные способы и режимы обработки инженерной информации в среде MathCad;

– уметь разрабатывать проекты для решения инженерных задач с использованием среды визуального программирования Visual Basic; ставить и решать задачи по обработке инженерных данных в одном из математических пакетов; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию;

– владеть практическими навыками по разработке приложений на языке объектно-ориентированного программирования; методами решения профессиональных задач в среде MathCad.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОПК-1</b>				
Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности и основы поиска научно-технической информации	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний информационно-коммуникационных технологии, применяемых для решения задач профессиональной деятельности и основы поиска научно-технической информации	демонстрирует неполное соответствие знаний информационно-коммуникационных технологии, применяемых для решения задач профессиональной деятельности и основы поиска научно-технической информации Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует соответствие знаний информационно-коммуникационных технологии, применяемых для решения задач профессиональной деятельности и основы поиска научно-технической информации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие знаний информационно-коммуникационных технологии, применяемых для решения задач профессиональной деятельности и основы поиска научно-технической информации, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: анализировать и решать стандартные	не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать и	демонстрирует неполное соответствие следующих	демонстрирует соответствие следующих умений:	демонстрирует полное соответствие следующих

<p>задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>умений: анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений: анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>	<p>не владеет или в недостаточной степени владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>	<p>владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>	<p>в полном объеме владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

требований информационно й безопасности	и с учетом основных требований информационно й безопасности	требований информационно й безопасности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	требований информационно й безопасности.	основных требований информационно й безопасности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-11</b>				
Знать: методы по информационно му обеспечению в области производственн ой деятельности, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическо му обеспечению и техническому контролю	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: по информационно му обеспечению в области производственн ой деятельности, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическо му обеспечению и техническому контролю	демонстрирует неполное соответствие знаний: по информационно му обеспечению в области производственн ой деятельности, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическо му обеспечению и техническому контролю. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	демонстрирует частичное соответствие знаний: по информационно му обеспечению в области производственн ой деятельности, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическо му обеспечению и техническому контролю, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие знаний: по информационно му обеспечению в области производственн ой деятельности, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическо му обеспечению и техническому контролю, свободно оперирует приобретенным и знаниями.
Уметь: использовать информационно е обеспечение, основы организации производства, труда и управления производством, приборы и оборудование по метрологическо му обеспечению	не умеет или в недостаточной степени умеет использовать информационно е обеспечение, основы организации производства, труда и управления производством, приборы и оборудование по	демонстрирует неполное соответствие умений: использовать информационно е обеспечение, основы организации производства, труда и управления производством, приборы и	демонстрирует частичное соответствие умений: использовать информационно е обеспечение, основы организации производства, труда и управления производством, приборы и	демонстрирует полное соответствие умений: использовать информационно е обеспечение, основы организации производства, труда и управления производством, приборы и

и техническому контролю в области производственной деятельности	метрологическому обеспечению и техническому контролю в области производственной деятельности	оборудование по метрологическому обеспечению и техническому контролю в области производственной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	оборудование по метрологическому обеспечению и техническому контролю в области производственной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	оборудование по метрологическому обеспечению и техническому контролю в области производственной деятельности. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	не владеет или в недостаточной степени владеет способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	владеет в неполном объеме способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения	владеет способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений	в полном объеме владеет способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	---	-----------------------------------	--

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

№	Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
		ОПК-1	ПК-11	Σ общее количество компетенций
1	Основные понятия объектно-ориентированного программирования	+	+	2
2	Разработка программного кода	+	+	2
3	Дополнительные возможности Visual Basic	+	+	2
4	Основные возможности Mathcad	+	+	2
5	Программирование в Mathcad	+	+	2
6	Инженерные расчеты в Mathcad	+	+	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	48	28
аудиторные занятия, из них	48	28
лекции	16	8
лабораторные работы	32	20
Самостоятельная работа обучающихся	24	71
проработка учебного материала	12	31
подготовка к занятиям	8	25
подготовка к тестированию	24	15
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	

1	Раздел 1. Основные понятия объектно-ориентированного программирования	4	1	ОПК-1, ПК-11
2	Раздел 2. Разработка программного кода	4	2	ОПК-1, ПК-11
3	Раздел 3. Дополнительные возможности Visual Basic	2	1	ОПК-1, ПК-11
4	Раздел 4. Основные возможности Mathcad	2	1	ОПК-1, ПК-11
5	Раздел 5. Программирование в Mathcad	2	1	ОПК-1, ПК-11
6	Раздел 6. Инженерные расчеты в Mathcad	2	2	ОПК-1, ПК-11
	Итого	16	8	

### 4.3. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

### 4.4. Лабораторные работы

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Используемое программное обеспечение	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
Раздел 1. Основные понятия объектно-ориентированного программирования					
1	Среда программирования Visual Basic: интерфейс, элементы управления. Создание, редактирование, сохранение проекта.	2	2	DreamSpark Premium, Visual Basic	ОПК-1, ПК-11
Раздел 2. Разработка программного кода					
2	Visual Basic: ввод и вывод данных	2	1	DreamSpark Premium, Visual Basic	ОПК-1, ПК-11
3	Visual Basic: разветвляющиеся программы	2	1	DreamSpark Premium, Visual Basic	ОПК-1, ПК-11
4	Visual Basic: циклы	2	2	DreamSpark Premium, Visual Basic	ОПК-1, ПК-11
Раздел 3. Дополнительные возможности Visual Basic					
5	Visual Basic: массивы	4	1	DreamSpark Premium, Visual Basic	ОПК-1, ПК-11
6	Visual Basic: графика	2	1	DreamSpark Premium, Visual Basic	ОПК-1, ПК-11
Раздел 4. Основные возможности Mathcad					
7	Mathcad: интерфейс, построение выражений и графиков	2	2	MathCad	ОПК-1, ПК-11
8	Mathcad: решение уравнений, систем уравнений	4	2	MathCad	ОПК-1, ПК-11
9	Mathcad: векторы и матрицы	2	2	MathCad	ОПК-1, ПК-11
Раздел 5. Программирование в Mathcad					
10	Программирование в Mathcad	4	2	MathCad	ОПК-1, ПК-11
Раздел 6. Инженерные расчеты в Mathcad					



11	Mathcad: решение дифференциальных уравнений.	2	2	MathCad	ОПК-1, ПК-11
12	Автоматическая справочная система «Сельхозтехника». Применение ГИС-технологий в сельском хозяйстве.	2	2	Автоматическая справочная система «Сельхозтехника», ГИС MapInfo Professional	ОПК-1, ПК-11
13	Модульное тестирование	2		АСТ-Тест Plus	ОПК-1, ПК-11
	Итого	32	20		

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид работы	Объем в часах		Формируемые компетенции
			очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Решение инженерных задач в системе объектно-ориентированного программирования Visual Basic	проработка учебного материала	4	10	ОПК-1, ПК-11
		подготовка к занятиям	2	5	
		подготовка к тестированию	2	5	
2	Математическая обработка данных в Mathcad	проработка учебного материала	4	10	ОПК-1, ПК-11
		подготовка к занятиям	2	10	
3	Программирование в Mathcad	проработка учебного материала	4	11	ОПК-1, ПК-11
		подготовка к занятиям	4	10	
		подготовка к тестированию	2	10	
	Итого		24	71	

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

- Электронный учебно-методический комплекс «Прикладное программирование», Макова Н.Е., 2021 г.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из 3-х заданий (по последним цифрам шифра).

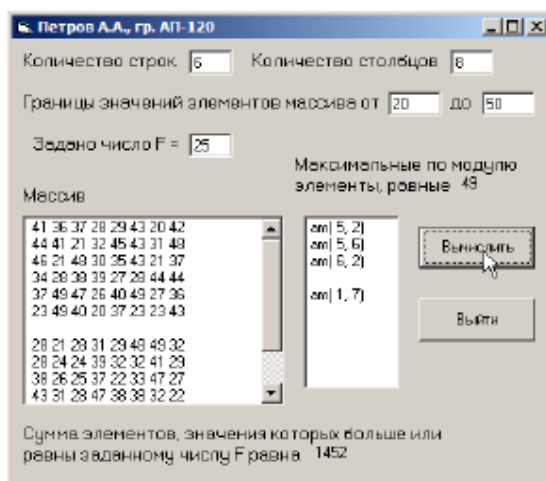
##### ЗАДАНИЕ 1

1. Понятия информация, данные, информатика, информационный процесс, технология.
2. Этапы информатизации общества. Информационные революции.
3. Информационное общество. Характерные черты информационного общества. Опасные тенденции информатизации общества.
4. Информационные системы. Понятие. Структура.
5. Виды информационных систем.
6. Информационная технология. Понятие. Соотношение информационной системы и информационной технологии.
7. Эволюция развития информационных технологий. Классификация этапов развития по признакам.
8. Новая информационная технология.
9. Проблемы использования информационных технологий. Перспективы использования ИТ.
10. Структура информационной технологии.
11. Методологии использования информационных технологий.
12. Концепции выбора вариантов внедрения информационной технологии в фирме.
13. Инструментарий информационных технологий.
14. Реализация информационных технологий с помощью текстовых, гипертекстовых редакторов.
15. Реализация информационных технологий с помощью табличных редакторов. Создание баз данных. Формы и элементы управления.

16. Реализация информационных технологий с помощью табличных редакторов. Управление событиями с помощью макросов.
17. Системы управления базами данных как инструмент реализации информационных технологий управления.
18. Функциональные языки программирования как инструмент информационной технологии. Технологии объектно-ориентированного программирования.
19. Инструментарий информационных технологий. Case-технологии. Расчетно-логические системы.
20. Этапы разработки информационных продуктов (ИП) Жизненный цикл ИП.
21. Понятие алгоритма. Реализация алгоритма.
22. Отладка ИП. Тестирование ИП. Виды. Этапы. Внедрение ИП в эксплуатацию. Разработка сопроводительной документации.
23. Характеристика информационной технологии обработки данных.. Задачи. Основные компоненты
24. Характеристика информационной технологии управления. Задачи. Основные компоненты .
25. Характеристика технологии автоматизации офиса. Задачи Основные компоненты.
26. Компьютерные и некомпьютерные офисные технологии.
27. Понятие системы поддержки принятия решений. Характеристика и назначение Задачи. Основные компоненты.
28. Понятие искусственного интеллекта. Направления исследования в области искусственного интеллекта.
29. Понятие интеллектуальной системы. Виды интеллектуальных систем.
30. Понятие экспертной системы. Виды. Характеристика. Задачи. Основные компоненты .
31. Формирование входной информации в ИТ экспертных систем.. Использование теории нечетких множеств. Роль эксперта по знаниям
32. База знаний и интерпретатор в ИТ экспертных систем. Модуль создания системы.
33. Сетевые информационные технологии. Инструментарий.
34. Основные свойства знаний. Классификация знаний по способам представления.
35. Основные фазы приобретения знаний. Оценка знаний
36. Особенности базы знаний (БЗ). Этапы создания БЗ. Инструментальные средства.
37. Особенности Visual Basic как объектно-ориентированного языка программирования.
38. Интерфейс среды программирования VisualBasic
39. Разработка пользовательского интерфейса в VisualBasic
40. Переменные и константы в VisualBasic
41. Массивы в VisualBasic
42. Встроенные функции VisualBasic
43. Ввод и вывод данных в VisualBasic
44. Работа с датой и временем в VisualBasic
45. Работа с графикой в VisualBasic
46. Элементы управления в VisualBasic
47. Основные объекты VisualBasic
48. Основные свойства объектов в VisualBasic
49. Основные события в VisualBasic
50. Основные методы в VisualBasic

#### ЗАДАНИЕ 2

Разработайте приложение для обработки двумерного массива. Примерный вид формы представлен на рисунке.



№	Условие задачи
0.	Дан массив X(15). Найти среднее арифметическое положительных и отрицательных элементов массива R1 и R2. Определить, какой из найденных элементов больше по абсолютной величине.
1.	Даны массивы X(10) и Y(15). Найти максимальные элементы массивов Xmax и Ymax. Определить, какой элемент меньше Xmax или Ymax и на сколько.
2.	Дан массив X(15). Найти произведения положительных и отрицательных элементов массива P1 и P2. Определить, что больше по абсолютной величине P1 или P2.
3.	Дан массив X(10). Найти количество во положительных и отрицательных элементов массива K1 и K2 . Определить, что больше K1 или K2 и на сколько
4.	Дан массив X(10). Найти произведения четных и нечетных элементов массива P1 и P2. Определить, что больше - P1 или P2.
5.	Дан массив A(10). Определить среднее арифметическое SA положительных элементов массива с нечетными порядковыми номерами.
6.	Дан массив A(15). Определить сумму S, произведение P и количество K элементов массива, попадающих в интервал [10,20].
7.	Дан массив X(15). Упорядочить элементы массива по возрастанию.
8.	Даны массивы A(10) и B(10). Необходимо создать массив P(10), каждый элемент которого имеет вид P(i)=A(i)*B(i)-10 и вывести на печать все три массива.
9.	Дан массив X(20). Переписать подряд в массив Y положительные, а в массив Z отрицательные элементы массива X.

### ЗАДАНИЕ 3

Решите задачу в среде MathCad.

№	Условие задачи
1.	Построить график функции $y=(x^2+1)/(x^2-4)^{1/2}$ .
2.	Построить график функции $y=x/(x^2-9)$
3.	Построить график функции, заданной в параметрическом виде: $x=3at/(1+t^3)$ и $y=3at^2/(1+t^3)$ , если $-\infty < t < -1$ и $-1 < t < +\infty$ .
4.	Построить график функции, заданной неявно: $5x^2+3y^2-15=0$ .
5.	Построить график функции $z(x,y) = y^2 - x^2$
6.	Построить график функции $z(x,y) = \pm(y^2 + x^2)-1$ .
7.	Построить поверхности, заданные в параметрическом виде: $\{x(u,v)=ch(u)\cos(v), y(u,v) = ch(u)\sin(v), z(u,v) = sh(u)\}$ и $\{t(u,v) = \sin(u)\cos(v), p(u,v) = \sin(u)\sin(v), s(u,v) = \cos(u)\}$ .
8.	Построить поверхность $z(x,y) = \sin(x) + \cos(y)$ .
9.	Построить поверхность, заданную вектором параметрических функций. $\gamma(\alpha, \beta) = \begin{bmatrix} \alpha \cdot \cos(\beta) \\ \alpha \cdot \sin(\beta) \\ \frac{1}{2} \cdot \alpha^2 \end{bmatrix}$

10.	Построить график функции $y = \cos(x/2) + \cos(5x)/5$ на интервале $[-15;15]$ .
-----	---

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

1. **Основные понятия объектно-ориентированного программирования.** Объект, класс, свойство, метод, наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Среда программирования Visual Basic. Интерфейс среды программирования, элементы управления.

2. **Разработка программного кода.** Создание проектов при решении инженерных задач: этапы создания проекта, его модификация, сохранение. Данные и их описание, выражения и операции, встроенные функции, основные операторы.

3. **Дополнительные возможности Visual Basic.** Работа с датой и временем. Использование в проекте графики, анимации. Работа со строками, файлами, обработка ошибок. Процедуры и функции. Программирование в офисных приложениях, основы работы с макросами.

4. **Основные возможности Mathcad.** Интерфейс Mathcad . Построение выражений и графиков. Решение уравнений, систем уравнений. Исследование функции на экстремум. Работа с векторами и матрицами. Решение дифференциальных уравнений. Обработка экспериментальных данных. Математическая статистика.

5. **Программирование в Mathcad.** Создание программ. Ввод-вывод данных. Условный оператор. Оператор цикла. Подпрограммы-функции. Отладка

6. **Инженерные расчеты в Mathcad.** Примеры инженерных расчетов в Mathcad: расчет электрической цепи переменного тока, движение двух машин по мосту, расчет моментов инерции сечения, расчет простейших соединений. Выполнение работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Лабораторные работы	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию. Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

#### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

##### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

		компетенции		
1	Основные понятия объектно-ориентированного программирования	ОПК-1, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для экзамена	30 3
2	Разработка программного кода	ОПК-1, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для экзамена	40 5
3	Дополнительные возможности Visual Basic	ОПК-1, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для экзамена	30 6
4	Основные возможности Mathcad	ОПК-1, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для экзамена	23 8
5	Программирование в Mathcad	ОПК-1, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для экзамена	30 6
6	Инженерные расчеты в Mathcad	ОПК-1, ПК-11	Тестовые задания Вопросы для экзамена	30 4

Текущая аттестация проводится письменно (тестирование), путем устного опроса, тестирования и выполнения контрольных заданий по пройденной теме. Тестирование может осуществляться студентами в качестве самостоятельной подготовки как по отдельным темам (по прилагаемым вопросам), так и по полному объему дисциплины.

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Основные понятия объектно-ориентированного программирования. (ОПК-1, ПК-11)

1. Объект, класс, свойство, метод, наследование, инкапсуляция, полиморфизм.
2. Среда программирования Visual Basic.
3. Интерфейс среды программирования, элементы управления.

Раздел 2. Разработка программного кода. (ОПК-1, ПК-11)

1. Создание проектов при решении инженерных задач: этапы создания проекта, его модификация, сохранение.
2. Данные и их описание.
3. Выражения и операции.
4. Встроенные функции.
5. Основные операторы.

Раздел 3. Дополнительные возможности Visual Basic. (ОПК-1, ПК-11)

1. Работа с датой и временем.
2. Использование в проекте графики, анимации.
3. Работа со строками, файлами, обработка ошибок.
4. Процедуры и функции.
5. Программирование в офисных приложениях.
6. Основы работы с макросами.

Раздел 4. Основные возможности Mathcad. (ОПК-1, ПК-11)

1. Интерфейс Mathcad.
2. Построение выражений и графиков.
3. Решение уравнений, систем уравнений.
4. Исследование функции на экстремум.
5. Работа с векторами и матрицами.
6. Решение дифференциальных уравнений.
7. Обработка экспериментальных данных.
8. Математическая статистика.

Раздел 5. Программирование в Mathcad. (ОПК-1, ПК-11)

1. Создание программ.
2. Ввод-вывод данных.

3. Условный оператор.
4. Оператор цикла.
5. Подпрограммы-функции.
6. Отладка

#### Раздел 6. Инженерные расчеты в Mathcad. (ОПК-1, ПК-11)

1. Пример инженерных расчетов в Mathcad: расчет электрической цепи переменного тока.
2. Пример инженерных расчетов в Mathcad: движение двух машин по мосту.
3. Пример инженерных расчетов в Mathcad: расчет моментов инерции сечения.
4. Пример инженерных расчетов в Mathcad: расчет простейших соединений.
5. Выполнение работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию.
6. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 6.3. Тестовые задания по дисциплине

1. Основные понятия объектно-ориентированного программирования (ОПК-1, ПК-11)
  - 1) Что такое инкапсуляция?
  - 2) Что такое наследование?
  - 3) Что такое полиморфизм?
  - 4) Что представляет собой проект в Visual Basic?
  - 5) Что представляет собой форма в Visual Basic?
  - 6) Что представляет собой модуль в Visual Basic?
  - 7) Какое расширение имеет файл проекта?
  - 8) Какое расширение имеет форма проекта?
  - 9) Какое расширение имеет группа проектов?
  - 10) Окно Object Browser можно использовать для просмотра списков событий, свойств, объектов. Чего еще?
  - 11) Что такое объект?
  - 12) Что такое проект?
  - 13) Каков синтаксис команды присвоения значений свойств объекту?
  - 14) Каков синтаксис применения метода?
  - 15) Что такое свойства объекта?
  - 16) Что такое методы объекта?
  - 17) Что такое события в VB?
  - 18) Что означает вкладка "Новое" в окне "Новый проект", появляющемся при запуске VB?
  - 19) Что означает вкладка "Существующее" в окне "Новый проект", появляющемся при запуске VB?
  - 20) Что означает вкладка "Прошлое" в окне "Новый проект", появляющемся при запуске VB?
  - 21) Для чего служит Панель инструментов?
  - 22) Для чего служит окно "Проект"?
  - 23) Для чего служит окно "Свойства"?
  - 24) Для чего служит окно "Размещение формы"?
  - 25) Для чего служит окно "Палитра цветов"?
  - 26) Для чего служит окно "Проводник объектов"?
  - 27) Какой элемент управления предоставляет пользователю возможность выбора одного из 2-ух взаимоисключающих параметров?

- 28) Какой элемент управления используется для визуального объединения каких-либо элементов управления в группу?
  - 29) Какой элемент управления отображает статический текст?
  - 30) Какой элемент управления применяется для хранения списка значений?
2. Разработка программного кода (ОПК-1, ПК-11)
- 31) Поясните назначение свойства Alignment.
  - 32) Поясните назначение свойства Height.
  - 33) Поясните назначение свойства FontSize.
  - 34) Поясните назначение свойства Width.
  - 35) Можно ли изменить значения свойства надписи Caption при исполнении проекта?
  - 36) Поясните назначение свойства ForeColor.
  - 37) Поясните назначение свойства BorderStyle.
  - 38) Поясните назначение свойства BackColor.
  - 39) Если для свойства Stretch объекта Image установлено "True", то...
  - 40) Если для свойства Stretch объекта Image установлено "False", то...
  - 41) Для чего предназначена переменная?
  - 42) Каков синтаксис для объявления типа переменной?
  - 43) Какой оператор используется для создания переменных, видимых только внутри процедуры?
  - 44) Какой оператор используется для создания переменных, видимых во всех процедурах данного модуля?
  - 45) Какой оператор используется для создания переменных, видимых в любой процедуре любого модуля данного приложения?
  - 46) Какой оператор используется для создания переменных, сохраняющих свое значение при выходе из процедуры?
  - 47) Переменную какого типа необходимо использовать для хранения целых чисел из диапазона от 0 до 100?
  - 48) Переменную какого типа необходимо использовать для хранения логических значений?
  - 49) Какое максимальное количество символов можно использовать при задании имен переменных, процедур и констант?
  - 50) Укажите верное имя переменной.
  - 51) Что такое комментарий?
  - 52) Что такое лексема?
  - 53) Что такое идентификатор?
  - 54) Сколько символов может включать имя переменной VBA?
  - 55) Сколько первых символов в имени переменной учитывает VBA?
  - 56) Для хранения каких значений служит тип переменных Boolean?
  - 57) Для хранения каких значений служит тип переменных Long Integer?
  - 58) Для хранения каких значений служит тип переменных Variant?
  - 59) Для хранения каких значений служит тип переменных Byte?
  - 60) Для хранения каких значений служит тип переменных Double?
  - 61) Какой суффикс используется для обозначения переменных целого типа?
  - 62) Какой суффикс используется для обозначения переменных типа "длинные целые числа"?
  - 63) Какой суффикс используется для обозначения переменных строкового типа?
  - 64) Какой суффикс используется для обозначения переменных денежного типа?
  - 65) Какой суффикс используется для обозначения переменных вещественного типа одинарной точности?
  - 66) Какой суффикс используется для обозначения переменных вещественного типа двойной точности?

- 67) Что означает фрагмент программы?  
Dim A () As String
- 68) Что означает фрагмент программы?  
ReDim A (10) As String
- 69) Что означает фрагмент программы?  
Dim A (10) As Single
- 70) Чему равен базовый индекс массива A?  
Dim A (-3 To 4) As Single
3. Дополнительные возможности Visual Basic(ОПК-1, ПК-11)
- 71) Что напечатает VB после выполнения фрагмента программы:  
X= 10\3: Debug.Print x
- 72) Что напечатает VB после выполнения фрагмента программы: X= 10 Mod 3:  
Debug.Printx
- 73) Что будет изображено на экране в результате выполнения следующего оператора  
LINE (60, 110) – (260, 60), 14
- 74) Что будет изображено на экране в результате выполнения следующего оператора  
LINE (140, 120) – (300, 220), 6, B
- 75) Что будет изображено на экране в результате выполнения следующего оператора  
LINE (380,60) – (580, 180), 4, BF
- 76) Что будет изображено на экране в результате выполнения следующего оператора  
CIRCLE (110, 340), 60, 14
- 77) Что будет изображено на экране в результате выполнения следующего оператора  
CIRCLE (220, 340), 50, 6, 0, 1.57
- 78) Что будет изображено на экране в результате выполнения следующего оператора  
CIRCLE (390, 340), 60, 2, , , .6
- 79) Объект связан с классом в терминах объектно-ориентированного программирования в следующей нотации...
- 80) В основе объектно-ориентированного подхода к программированию лежит метод ...
- 81) Понятие "Наследование" характеризует...
- 82) Суть понятия полиморфизм заключается в том, что..
- 83) Суть понятия «инкапсуляция» заключается в том, что..
- 84) К концепции объектно-ориентированного программирования НЕ относится
- 85) Базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования являются
- 86) Процесс поиска ошибок в программе называется
- 87) Процесс устранения ошибок в программе называется
- 88) Обнаруженное при тестировании нарушение формы записи программы приводит к сообщению о (б) \_\_\_\_ ошибке
- 89) Определите, в каких случаях цикл выполнится более 3-х раз
- 90) Определите, в каких случаях цикл выполнится 2 раза
- 91) Среди приведенных понятий укажите объекты Формы, используемые при создании проекта (4):
- 92) Укажите объекты, которые можно располагать на форме
- 93) Как вы думаете, какие из приведенных записей могут быть операторами присваивания (3):
- 94) Укажите свойства, которые можно присваивать объектам формы
- 95) Укажите свойства, которые можно присваивать объекту Label
- 96) Среди перечисленных свойств укажите свойства, общие для объектов: Form, Button, Label
- 97) Что будет напечатано в результате выполнения программы?  
intX = -3 : intY = 10  
IF intX \* intY >10 THEN  
intX = intY \* intX



```

ELSE
IF intX * intY < 0 THEN
intY = intY - 5
End if : End if
intS = intY - intX
Label1.Text = Str(intS)

```

98) Какое значение переменной intS будет напечатано после выполнения фрагмента программы?

```

intS = 1
For intN = 1 To 3
intS = intS * intN
Next intN
Label1.Text = Str(intS)

```

99) В программе, записанной на VB, методом объекта является...

```

Dim intA, intB, intC as Integer
Sub Button1_Click ()
intA = 2
intB = 3
intC = intA / intB
ListBox1.Items.Add = Str(intC)
End Sub

```

100) В программе, записанной на VB, объектом является...

```

Dim intA, intB, intC as Integer
Sub Button1_Click ()
intA = 2
intB = 3
intC = intA / intB
ListBox1.Items.Add (intC)
EndSub

```

#### 4. Основные возможности Mathcad (ОПК-1, ПК-11)

- 101) MathCAD – это..
- 102) В состав MathCAD входят (3):
- 103) В MathCAD панель «Математика» предназначена для...
- 104) Курсор ввода в MathCAD – это ...
- 105) Линии ввода в MathCAD – это ...
- 106) Линия ввода текста в MathCAD – это ...
- 107) Место заполнитель символа в MathCAD – это ...
- 108) Место заполнитель оператора в MathCAD – это ...
- 109) В автоматическом режиме вычислений (MathCAD)
- 110) В ручном режиме вычислений (MathCAD)
- 111) Основные типы данных системы MathCAD (3):
- 112) Функция  $\text{Re}(z)$
- 113) Функция  $\text{Im}(z)$
- 114) Функция  $\text{arg}(z)$
- 115) Функция  $|z|$
- 116) Ранжированные переменные представляют собой ...
- 117) Тензоры представляют собой ...
- 118) Векторы представляют собой ...
- 119) Матрицы представляют собой ...
- 120) По умолчанию в MathCAD нумерация индексов массивов начинается ..
- 121) Какой оператор в MathCAD задает нумерацию индексов массивов?
- 122) Для создания ранжированной переменной S с элементами 0,1,2,3,4,5 нужно ввести ..

123) Для создания ранжированной переменной S с элементами от 2 до 18 включительно, с шагом 2, нужно ввести..

### 5. Программирование в Mathcad(ОПК-1, ПК-11)

124) Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$  Значение  $A_{0,1}$  будет равно

125) Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$  Значение  $A_{1,1}$  будет равно

126) Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$  Значение  $A^{<0>}$  будет равно

127) Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 0 \end{pmatrix}$  Значение функции  $\text{rank}(A)$  будет равно

128) Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 0 \end{pmatrix}$  Значение функции  $\text{cols}(A)$  будет равно

129) Дана матрица  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 0 \end{pmatrix}$  Значение функции  $\text{rows}(A)$  будет равно

130) Функция  $\text{matrix}(M,N,f)$  ...

131) Функция  $\text{identity}(N)$  ...

132) Функция  $\text{diag}(v)$  ...

133) Функция  $\text{submatrix}(A, ir, jr, ic, jc)$  ...

134) Функция  $\text{augment}(A, B, C, \dots)$  ...

135) Функция  $\text{stack}(A, B, C, \dots)$  ...

136) Даны матрицы  $A := \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$   $B := \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$  Значение функции  $\text{stack}(A,B)$  будет равно

137) Даны матрицы  $A := \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$   $B := \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$  Значение функции  $\text{augment}(A,B)$  будет равно

138) Даны матрицы  $A := \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$   $B := \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$  Значение функции  $\text{augment}\left[\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}, A, B, \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}\right]$  будет равно

139) Значение функции будет равно

140) Значение функции будет равно  $\text{submatrix}\left[\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}, 0, 1, 1, 1\right] =$

141) Функция  $\text{rows}(A)$ ...

142) Функция  $\text{cols}(A)$ ...

143) Функция  $\text{length}(v)$ ...

144) Функция  $\text{last}(v)$  ...

145) Дан вектор. Найдите значение функции.  $W := (1, 2, 3)$   $\text{rows}(w) = \dots$

146) Дан вектор. Найдите значение функции.  $W := (1, 2, 3)$   $\text{cols}(w) = \dots$

147) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{cols}(A) = \dots$

148) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{rows}(A) = \dots$

149) Дан вектор. Найдите значение функции.  $\text{cols}(v) = \dots$

150) Дан вектор. Найдите значение функции.  $\text{rows}(v)=...$

151) Дан вектор. Найдите значение функции.  $\text{last}(v)=...$

152) Дан вектор. Найдите значение функции.  $\text{length}(v)=...$

153) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{max}(A)=...$

#### 6. Инженерные расчеты в Mathcad(ОПК-1, ПК-11)

154) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{min}(A)=...$

155) Функция  $\text{Mean}(A)$

156) Функция  $\text{Median}(A)$

157) Функция  $\text{Tr}(A)$

158) Функция  $\text{rank}(A)$

159) Функция  $\text{sort}(v)$

160) Функция  $\text{reverse}(v)$

161) Функция  $\text{csort}(A,i)$

162) Функция  $\text{rsort}(A,i)$

163) Дан вектор. Чему будет равно значение функции?  $\text{sort}(v)=...$

164) Дан вектор. Чему будет равно значение функции?  $\text{reverse}(v)=...$

165) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{csort}(A,0)=...$

166) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{csort}(A,1)=...$

167) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{rsort}(A,0)=...$

168) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{rsort}(A,1)=...$

169) Дана матрица. Найдите значение функции.  $\text{rsort}(A,2)=...$

170) На одном графике в MathCAD может быть отложено

171) СЛАУ в MathCAD можно решить следующими способами (3):

172) Функция  $\text{Given}$ :

173) Функция  $\text{root}(f(x), x)$ :

174) Функция  $\text{Minerr}(x, y, \dots)$ :

175) Функция  $\text{lsolve}(A,b)$ :

176) Функция  $\text{maximize}(f, x1, x2, x3, \dots)$ :

177) Функция  $\text{minimize}(f, x1, x2, x3, \dots)$

178) Символьные вычисления в MathCAD можно осуществлять следующими способами (3):

179) Для вычисления неопределенного интеграла через меню, нужно:

180) Для вычисления неопределенного интеграла с помощью знака символьного равенства, нужно:

181) Для вычисления неопределенного интеграла с помощью сочетания клавиш, нужно:

182) Чтобы упростить выражение с помощью меню, нужно:

183) Чтобы упростить выражение с помощью знака символьного равенства, нужно:

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 35-50 баллов соответствуют 75-100% положительного ответа на предложенные задания;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если 22-36 баллов соответствуют 50-74% положительного ответа на предложенные задания;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 19-23 баллов соответствуют 35-49% положительного ответа на предложенные задания;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 0-18 баллов

соответствуют 0-34% положительного ответа на предложенные задания.

#### 6.4. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый, «отлично» (75 -100 баллов)	<p><b>знать:</b> основные модели решения функциональных и вычислительных задач; принципы объектно-ориентированного программирования; основные способы и режимы обработки инженерной информации в среде MathCad;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать проекты для решения инженерных задач с использованием среды визуального программирования Visual Basic; ставить и решать задачи по обработке инженерных данных в одном из математических пакетов; приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками по разработке приложений на языке объектно-ориентированного программирования; методами решения профессиональных задач в среде MathCad.</p>	<p>модульное тестирование (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); итоговое тестирование (38-50 баллов)</p>
Базовый, «хорошо» (50 -74 балла)	<p><b>знать:</b> принципы объектно-ориентированного программирования; основные способы и режимы обработки инженерной информации в среде MathCad</p> <p><b>уметь:</b> принимать участие в моделировании процессов и средств измерений, испытаний и контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; <b>владеть:</b> методами решения профессиональных задач в среде MathCad;</p>	<p>модульное тестирование (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); итоговое тестирование (25-37 баллов)</p>
Пороговый, «удовлетворительно» (35 - 49 баллов)	<p><b>знать:</b> основы объектно-ориентированного программирования;</p> <p><b>уметь:</b> использовать в социальной жизнедеятельности, в познавательной и в профессиональной деятельности навыки работы с компьютером, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками по разработке элементов приложений на языке объектно-ориентированного программирования;</p>	<p>модульное тестирование (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); итоговое тестирование (18-24 баллов)</p>
Низкий (допороговый), компетенция не сформирована – «неудовлетворительно» (менее 35 баллов)	<p><b>знать:</b> основные операнды объектно-ориентированного программирования;</p> <p><b>уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>владеть:</b> навыками по разработке элементов приложений на языке объектно-ориентированного программирования</p>	<p>модульное тестирование (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); итоговое тестирование (0-17 баллов)</p>

Весь комплект оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512912>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Лебедев, В. М. Программирование на VBA в MS Excel : учебное пособие для вузов / В. М. Лебедев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12231-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489741>
2. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на visual basic 2013: учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Казанский. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01122-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/562413D5-8050-4DA6-BCA7-4C9AE11B2085>
3. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00849-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BDEEFB2D-532D-4306-829E-5869F6BDA5F9>
4. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E006A65E-B936-4856-B49E-1BA48CF1A52F>
5. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85>
6. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем. Задачи и упражнения. Mathcad для приборостроения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Щепетов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03915-3. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DC42C6D0-05E5-4AA2-AEB1-4331E8A72B32>
7. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Соколова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00779-4. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D80F822D-BA6D-45E9-B83B-8EC049F5F7D9>
8. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 161 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00311-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1>

9. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717>

### **7.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Электронный учебно-методический комплекс «Прикладное программирование», Макова Н.Е., 2016г.;

2. Учебное пособие с применением активных методов обучения «Решение научно-инженерных задач в пакете MathCAD», Макова Н.Е., Мичуринский ГАУ, 2016г., 45 с.;

3. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов «Основные возможности Visual Basic», Макова Н.Е., МичГАУ, 2016 г., 107 с.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. АСС "Сельхозтехника" (Договор №027 от 30.03.2018 г.).

6. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014).

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис	ООО «Новые	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov">https://reestr.digital.gov</a>	Контракт с ООО

	Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	облачные технологии» (Россия)		v.ru/reestr/301631/?sp hrase_id=2698444	«Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/306668/?sp hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/303262/?sp hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/303350/?sp hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяем ое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Батищев П.С. Основы программирования на Visual Basic 6.0. Электронный учебник. - <http://psbatishev.narod.ru/vb/v000.htm>
3. MSDN – Интернет-ресурс компании Microsoft: <http://msdn.microsoft.com/>
4. <http://www.intuit.ra/> - Интернет-Университет Информационных Технологий.
5. <http://citforum.ru/> - Цитфорум. Новости, статьи, рассылки, форумы по темам IT-консалтинг, Software Engineering, Программирование, СУБД, Безопасность, Internet, Сети, Операционные системы, Hardware.
6. InfoCity (Книги и статьи по программированию, Интернет технологиям, операционным системам, языкам программирования, базам данных и т.п.) <http://www.infocity.kiev.ua>.

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle



2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-11

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K□S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/114)	<p>1. Компьютер С-600 (инв. № 1101044333, 1101044334, 1101044335, 1101044336, 1101044337, 1101044338, 1101044339, 1101044340)</p> <p>2. Компьютер С-700 (инв. № 1101045328)</p> <p>3. Концентратор сетевой (инв. № 2101061671)</p> <p>4. Компьютер Р-233 (инв. № 2101041453, 2101041454, 2101041455, 2101041456, 2101041457, 2101041458, 2101041459, 2101041460, 2101041461)</p> <p>5. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400425, 21013400446, 21013400453, 21013400454, 21013400481, 21013400480, 21013400455, 21013400482, 21013400505)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>6. Statistica Ultimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014).</p> <p>7. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>8. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>9. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698)</p> <p>10. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p>	<p>1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно)</p> <p>2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с</p>

	<p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)  5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)  6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)  7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)  8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024)</p> <p>4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)</p> <p>5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>6. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)</p> <p>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата).

Автор:

Доцент кафедры математики, физики и информационных технологий, к.с/х.н. Макова Н.Е.

Рецензент:

профессор кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, к.т.н., доцент Михеев Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 8 от «14» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 2 от «28» февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 7 от 26 марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 10 от 8 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 10 от 9 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 10 от «11» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 9 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 6 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Протокол № «9» 20 мая 2024 года

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № «9» от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре математики, физики и информационных технологий